



Fòrum de la formació

Fòrum 2.1 La formació a debat

Participants:

Vicenç Navarro, UPF
Olga Bruna, URL
Mercè Pérez Salanova, UAB
Carme TRIadó, UB

FORMACIÓ I CAPACITACIÓ PROFESSIONAL

Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna
Universitat Ramon Llull

Olga Bruna i Rabassa, doctora en Psicologia. Neuropsicòloga. Professora Titular de la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna. Universitat Ramon Llull. Investigadora principal del Grup de Recerca en Neuropsicologia de la Facultat de Psicologia i CEE Blanquerna. Universitat Ramon Llull.

El progressiu envelliment de la nostra societat, lligat a una millora en l'esperança de vida, està tenint un important impacte tant el l'àmbit social com de la salut. Progressivament, la societat ha d'anar fent front a aquesta realitat i ha d'oferir nous serveis per aquesta població cada vegada més nombrosa. En aquest sentit, cal tenir en consideració la formació acadèmica especialitzada de professionals en l'àmbit de l'envelliment. S'ha iniciat un esforç conjunt de governs, sectors acadèmics i integrants d'organitzacions comunitàries, amb la finalitat de desenvolupar estratègies per a l'acció en una societat per a totes les edats, la qual cosa farà necessària l'adopció de polítiques i el desenvolupament d'estratègies i serveis innovadors. Un dels principals instruments consisteix, doncs, en el reconeixement de la necessitat de preparar i especialitzar professionals que puguin incorporar-se ràpidament a un mercat de treball que haurà d'atendre una demanda creixent.

Entre les qüestions fonamentals que es van plantejar a la "II Assemblea Mundial sobre Envejecimiento" (Madrid, abril 2002), cal destacar la capacitació dels proveïdors de serveis de salut i dels professionals de la salut. Es considera que hi ha, a tot el món, una necessitat d'ampliar les oportunitats de formació en Geriatria i Gerontologia, per a tots els professionals de la salut que atenen a persones grans, així com d'ampliar els programes educatius sobre la salut i les persones grans, dirigits a professionals dels serveis socials. També es considera necessari un accés a la informació i capacitació bàsica en l'atenció a les persones grans de les persones que tenen cura d'altres persones en un context no estructurat. Es proposa millorar la informació i capacitació dels professionals i paraprofessionals de la salut i serveis socials sobre les necessitats de les persones grans.

Es plantejaran els programes formatius en l'àmbit de l'envelliment que es duen a terme a la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna de la Universitat Ramon Llull, així com d'altres estudis de la Fundació Blanquerna, com l'Escola d'Infermeria i Fisioteràpia.

A la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna de la Universitat Ramon Llull, s'està impartint des de l'any 2002 una assignatura a 4t curs de Psicologia titulada: Psicologia del Desenvolupament III: Psicogerontologia. Aquesta assignatura permet completar les assignatures de Psicologia del Desenvolupament I i II, donant una visió integrada del procés d'envelliment, les seves conseqüències biològiques, psicològiques i socials i el rol del psicòleg en aquest àmbit. També s'imparteix una assignatura sobre Atenció Psicopedagògica a la gent gran, a la que hi poden accedir estudiants de les titulacions de Pedagogia i Psicopedagogia, en la que es planteja la vessant educativa en l'àmbit de l'envelliment.

A nivell de formació de tercer cicle, des de l'any 2002 s'imparteix el Màster/postgrau en Psicogerontologia Clínica i social que té com a objectiu fonamental formar professionals especialitzats en l'àmbit de la Gerontologia, en la seva vessant clínica i social. Es proporcionen coneixements en l'àmbit de l'envelliment, en els seus aspectes biològics, psicològics i socials, des d'una perspectiva teòrica, pràctica, d'intervenció i de recerca. Es pretén donar una visió novedosa i actualitzada dels canvis que comporta el progressiu increment de l'envelliment en la nostra societat, aportant formació especialitzada per part de professionals que treballen en aquest camp, tant de l'àmbit universitari com de la pràctica clínica. La perspectiva interdisciplinària que es pretén oferir, permetrà que es puguin formar professionals de diferents especialitats com la Psicologia, Psicopedagogia, Pedagogia, Medicina, Logopèdia, Fisioteràpia, Infermeria, Treball Social, Educació Social, Teràpia Ocupacional i altres àmbits afins.

En aquest Màster/postgrau es pretén oferir un nou perfil professional format segons els enfocaments actuals emergents dels més recents avanços en la ciències socials i de la salut i d'acord a la propostes de la "II Asambleu Mundial sobre Envejecimiento" (Madrid, abril 2002), donant, per tant, una visió del panorama internacional en l'actualitat i fomentant els recursos tècnics i d'internet. També es promourà la projecció internacional del màster/postgrau i es fomentaran les relacions amb professionals i institucions nacionals i europees, mitjançant el programa Leonardo, amb la finalitat d'optimitzar la formació de l'estudiant i la seva capacitat professional.

Finalment, es farà referència diferents aspectes que es plantegen a la Unió Europea en relació a la formació i capacitació dels estudiants. La Unió Europea promou la cooperació entre universitats per tal de millorar la qualitat de l'ensenyament en benefici dels estudiants. El reconeixement dels ensenyaments i titulacions és una condició prèvia per a la creació d'un espai europeu obert en educació i formació. És per això que es va crear el sistema europeu de transferència de crèdits (ECTS) que vol establir les condicions necessàries per a l'aproximació entre centres. Es basa en tres elements bàsics: la informació sobre els programes d'estudi i els resultats dels estudiants, l'acord mutu entre els centres associats i els estudiants i la utilització de crèdits ECTS, valors que representen el volum de treball efectiu de l'estudiant. Es plantejarà el sistema per a l'adaptació progressiva dels estudis al nou sistema europeu de crèdits ECTS i també es plantejaran les activitats formatives que es duen a terme a la Unió Europea i els programes que permeten els estudiants i professionals completar la seva formació professional. Així mateix es facilitarà també informació sobre les accions lligades a la recerca a favor de les persones grans.