

VICTORIA 2004 - MENSAJE DEL PRESIDENTE DE ICIP

Estimados miembros de ICIP, colegas y amigos:

Nuestro congreso de Victoria se acerca y estoy encantado por ello ya que podremos volver a encontrarnos y pasar unos días estupendos, intercambiando alegría, amistad, conocimiento y aprendizaje.

En ICIP se dan cita dos aspectos: el internacional y el intergeneracional. Espero que nuestros congresos internacionales se vayan convirtiendo cada vez más en ocasiones de reunión de jóvenes y mayores. Estudiantes, profesores, profesionales, investigadores y miembros de ICIP, jóvenes y mayores, podrán intercambiar sus conocimientos y experiencias.

El aspecto internacional es algo que se con especial intensidad en nuestros congresos. Somos una ONG internacional. La "globalización" no es sólo cuestión de dinero, de empleo y de finanzas. Incluye todos los aspectos de la vida humana, de la cultura, de los idiomas y el aprendizaje, del mundo multimedia y de las nuevas tecnologías, de la política, de la filosofía y la religión, y también cuestiones relacionadas con los programas intergeneracionales.

Antes nuestras vidas estaban vinculadas a lugares específicos del planeta. Hoy en día, el mundo entero se está abriendo ante nosotros. En los periódicos, en la televisión, podemos ver en pocos minutos lo que está ocurriendo en todo el planeta. Podemos ver actividades

nacionales y, cada vez más, otras transnacionales. Crece el número de grupos de personas que se mueven de aquí para allá, en calidad de viajeros, turistas, refugiados, congresistas, o exiliados.

Nuestro pasado y nuestro entorno tradicionales se están debilitando. Los valores cambian y la cuestión más importante es: ¿Quién soy yo?

Ése es simultáneamente el reto y la oportunidad de ICIP. ICIP es un movimiento social internacional y transnacional. La centralización y la descentralización, la globalización y la regionalización pueden cambiar. Podemos compartir las tareas a realizar: una región, un continente puede trabajar sobre un tema y otra región sobre otro. Podemos inaugurar una forma distinta de trabajo compartido. Podemos comenzar trabajando para solucionar problemas transnacionales como la paz, la ecología, el poder, el analfabetismo, el SIDA, los conflictos étnicos, las drogas, el cambio demográfico, etc. ICIP puede vivir una auténtica experiencia de solidaridad intergeneracional impulsando las colaboraciones transnacionales. Voy a dar dos modestos ejemplos. Estudiantes de doctorado y de masters de todos el mundo están investigando temas intergeneracionales, por ejemplo, la situación de los inmigrantes jóvenes y mayores, el reto y la oportunidad que supone el aprendizaje a lo largo de toda la vida o las nuevas posibilidades y modelos de vida. Esos estudiantes podrían compartir los resultados de su trabajo, sus debates, sus escritos y discutirlos con profesores y profesionales de todo el mundo. Un segundo ejemplo: El Club Internacional Alemán de los LEONES fundó una "Liga para las

personas mayores". Una de sus tareas y actividades es promover los programas intergeneracionales. Quizá en otras partes del mundo, otros clubes de los LEONES estarían interesados en trabajar en red bajo el paraguas de ICIP.

ICIP tiene un gran responsabilidad con respecto a las personas jóvenes y mayores de todo el mundo, en todos los continentes y regiones, en pro de una mejor calidad de vida para ellas. Esperemos que el congreso internacional de ICIP en Victoria nos permita avanzar en esa dirección.

Con mis mejores deseos, hasta pronto.

Ludger Veelken
Presidente, ICIP

Veelken@gerontodo.de
Dortmund, Germany

**COMPARTE TUS IDEAS
APROVECHANDO EL CONGRESO DE
ICIP**

El *Projektbüro "Dialog der Generationen"* invita a los participantes en el congreso de ICIP sobre "Retos Globales-Direcciones Futuras" a sumarse y aportar sus experiencias personales a una Mesa Redonda preparada a tal efecto que tendrá lugar el día 3 de Junio durante el almuerzo. El tema de esta Mesa será el Diálogo entre Generaciones como respuesta a los mayores retos de nuestro tiempo: seguridad común, paz compartida y un horizonte de reconciliación para todos.

Nos gustaría dialogar con vosotros sobre lo siguiente:

- ¿Cómo puede el Diálogo entre Generaciones transformar las memorias de conflictos bélicos pasados, así como el terror y la violencia infligida, que fomentan la guerra, en memorias que animen a trabajar por la paz y abrir un horizonte

de reconciliación tanto a nivel personal, como social y global?

- ¿Cómo puede el Diálogo entre Generaciones, como herramienta educativa, conseguir que la memoria reprimida se recupere y enriquezca, sirva para una fertilización mutua y ayude a lograr una transferencia intergeneracional profunda de recuerdos del pasado?
- ¿Cómo dar forma a un Diálogo entre Generaciones con el que conseguir seguridad, paz y reconciliación entre las personas, un diálogo que sea protector y compartido, alimentado por un caudal de experiencias vividas, consciente y respetuoso del umbral que separa la intimidad y la expresión pública?

Cualquier comentario previo al comienzo del Congreso de Victoria en respuesta a este llamamiento sea en forma de opiniones, preguntas, sugerencias o ideas será bienvenido. Os animamos a enviar vuestra contribución a cualquiera de las tres direcciones electrónicas indicadas más abajo incluso si no estaréis presentes en el Congreso. Haremos todo lo posible para resumir y presentar vuestras aportaciones durante la Mesa Redonda que tendrá lugar en Victoria (Canadá).

Presenta: Juan Gutiérrez, de San Sebastián (España)
juanenruta@adslitelcom.com
Primer director del Gernika Gogoratuz, Centro para la Investigación de la Paz y la Transformación del Conflicto
Asesor del *Projektbüro "Dialog der Generationen"*

Convoca: *Projektbüro "Dialog der Generationen"*
www.generationendialog.de
Fehrbelliner Str. 92, 10119 Berlín, Alemania
dialog-der-generationen@pfefferwerk.de

Persona de contacto: Iris Marreel
IrisMarreel@freenet.de

ENFOQUES INTERGENERACIONALES PARA ABORDAR DISTURBIOS JUVENILES

En este texto, Michelle Whitworth se ocupa de presentar parte del trabajo de *LifeLink* con mayores y jóvenes.

Las medidas sociales necesitan ir de la mano con otras de tipo físico para combatir el miedo a la delincuencia. En el caso de las personas mayores, un endurecimiento de las medidas contra el delito podría incrementar su sentimiento de seguridad pero, paradójicamente, podría también aumentar las probabilidades de que se conviertan en víctimas, lo que limitaría su libertad y aumentaría su temor (Pain, 1995). Esto puede dar lugar a un círculo vicioso en el que el aislamiento físico y social cause una pérdida de confianza, que a su vez conduzca a un mayor apartamiento y así sucesivamente; mientras tanto, sabemos que los mayores más activos y más implicados en sus comunidades son los que menos temor tienen a la delincuencia.

Sondeos locales y nacionales indican que existe un clima de temor con relación a la falta de civismo y a los posibles disturbios protagonizados por los jóvenes --el sólo hecho de que los jóvenes se reúnan en la calle resulta intimidante para muchos mayores--. A este respecto, Anderson (1998) recomienda lo siguiente: "en ausencia de contacto entre mayores y jóvenes, la ansiedad de los mayores a la hora de utilizar los mismos espacios públicos que los jóvenes puede multiplicarse. Se debería llevar a cabo más trabajo intergeneracional para ayudar a romper las barreras entre personas jóvenes y mayores".

Age Concern en Tyneside puso en marcha *LifeLink* justo con ese propósito: reducir el miedo de las personas mayores hacia la delincuencia mediante el diálogo intergeneracional. Varios proyectos de *LifeLink* llevados a cabo gracias a los

seis años de apoyo financiero por parte de SRB han ido dirigidos explícitamente a combatir el temor hacia el delito. He aquí algunos ejemplos de esos proyectos:

- Actividades conjuntas entre jóvenes delincuentes y personas mayores en centros de estancia diurna, residencias para mayores y centros comunitarios;
- Grupos de discusión entre mayores y jóvenes para indagar cuáles son sus percepciones acerca de ellos mismos y sus temores en torno a la delincuencia;
- Jornadas en las que adolescentes y personas mayores de 50 años analizan, en pequeños talleres, temas como el temor a los jóvenes en la calle, las preocupaciones sobre la seguridad personal y la influencia de los medios de comunicación sobre la discriminación por motivos de edad y el temor a la delincuencia;

Por otro lado, un amplio grupo de proyectos, de carácter más general, se han concentrado en promover el entendimiento entre diferentes grupos de edad en la comunidad. Ejemplos de estos proyectos son:

- Proyectos artísticos que han resultado en la producción de varios coloridos mosaicos, tapices y murales para centros comunitarios y de estancia diurna, así como la recuperación de dos jardines para alojamientos tutelados donde viven personas mayores;
- Proyectos de reminiscencia, historia y cuentacuentos, con la implicación de escuelas primarias y secundarias, residencias tuteladas para mayores, grupos de historia local y otros colectivos de la comunidad;
- Colaboración con clubes que realizan actividades extraescolares y de fin de semana en las que los mayores pudiesen ayudar;

La policía se ha ido interesando cada vez más por el potencial de estas

colaboraciones interinstitucionales cuyo objetivo es tratar de solventar problemas comunitarios. Este año, la policía de Wallsend ha invitado a *LifeLink* a tomar parte en dos de esas colaboraciones; una de ellas, descrita a continuación, estaba fundamentada en un modelo de “resolución de problemas” originario de Estados Unidos.

Un grupo de alumnos de 10 años de edad, tras haber visto en su colegio una obra de teatro sobre el maltrato a los mayores, decidió abordar algunos temas relacionados con las personas mayores en sus clases sobre Desarrollo Personal y Social. Los policías responsables de temas comunitarios y juveniles pusieron en contacto a este grupo con los mayores residentes en una zona de viviendas tuteladas cercana al colegio dado que esos mayores se habían quejado en numerosas ocasiones del comportamiento antisocial de ciertos menores, vinculado fundamentalmente al consumo de alcohol en establecimientos muy próximos. La policía también invitó a participar a dos entidades voluntarias, *LifeLink* y E2000, para que pudiesen aportar su experiencia. E2000 es una organización cuyo objetivo es desarrollar la participación global y la inclusión social de los jóvenes.

El proyecto se llevó a cabo durante varias semanas, incluido el periodo de vacaciones de verano, y, gracias al apoyo de distintas instituciones, logró realizar un variado número de intervenciones por parte de los jóvenes tales como:

- Reuniones con los residentes mayores para abordar los problemas de estos con respecto al vandalismo, las pintadas y la intimidación a cargo de los adolescentes ebrios;
- Conversaciones *on-line* con adolescentes de Estonia e Italia acerca de cómo se manifiestan y son abordados en el extranjero estos comportamientos de los jóvenes;

- Redacción de cartas dirigidas al Ayuntamiento para solicitar más cubos de basura y al Centro Comunitario para pedir más instalaciones juveniles;
- Diseño de un cartel para ser distribuido entre los comercios y otros establecimientos de la zona en el que se resaltaban los efectos de consumir alcohol a edad temprana y las penas destinadas a quienes fueran cómplices de dicho consumo (los jóvenes solicitaron una subvención al Keyfund para pagar los gastos de producción del cartel);
- Reuniones entre mayores y jóvenes para planear una excursión;
- Búsqueda conjunta de fondos mediante la organización de un café en la sede del Tribunal de Justicia y la preparación de una solicitud de ayuda a la *Community Foundation*, que fue concedida;
- Conseguir una cobertura informativa positiva por parte de los medios de comunicación;

La excursión en autobús, de un éxito sin parangón, supuso la culminación de todo este intenso esfuerzo. Muchos de los 28 residentes que fueron al viaje (incluida una persona de 90 años que nunca salía de su casa) no podrían haberlo hecho de no haber contado con la ayuda de un brazo de apoyo de un joven o de uno de los jóvenes empujando la silla de ruedas. Lo mejor de todo fue la camaradería que se desarrolló entre los dos grupos de edad y la forma en que algunos de los alumnos más tímidos se abrieron a los demás en este contexto.

El contacto intergeneracional es cada vez más valorado como una ayuda para la cohesión social, y los profesionales --maestros, directores de residencias, trabajadores sociales y la misma policía-- no tienen duda alguna acerca de los resultados positivos que se consiguen en términos de beneficios individuales. Las evaluaciones que *LifeLink* ha llevado a cabo de manera repetida muestran que se produce un cambio de actitud positivo

entre los participantes. “Nunca me había dado cuenta de lo mucho que pueda afectar lo que hago a la gente mayor y lo tendré presente en el futuro” (opinión de un joven) o “Antes era muy aprensivo respecto a la idea de reunirme con ellos porque automáticamente pensaba en los jóvenes como en personas problemáticas” (opinión de un mayor); estos son dos ejemplos de comentarios típicos de los participantes. En *North Shields* se ha producido una impresionante mejora en el comportamiento y la confianza de los jóvenes en situación de riesgo de exclusión a resultas de su acceso a comedores de personas mayores.

Desafortunadamente, “el aumento de confianza” y “el empoderamiento gracias a la experiencia compartida” no suele convencer a los financiadores, que exigen llevar a cabo medidas impactantes en términos, por ejemplo, de absentismo o cifras de delitos. De hecho, el enfoque de resolución de problemas utilizado sí parece ser capaz de producir cifras. Una colaboración de 18 meses entre diversas entidades del noroeste de *Lincolnshire* bajo el nombre de Unidad en Comunidad organizó una serie de intervenciones, incluyendo reuniones y sesiones teatrales con la participación de residentes de un complejo de viviendas tuteladas para mayores y de alumnos de secundaria. Tras la intervención, la denuncias a la policía en concepto de “disturbio juvenil” (muchas de las cuales se habían producido más por la aglomeración de gente joven que por auténticas infracciones) se redujeron significativamente, incluso sin que los jóvenes afectados fueran los mismos que habían participado en las intervenciones -da la impresión de que, a resultas de la intervención, los residentes simplemente se habían vuelto más tolerantes con la gente joven en general--.

Con relación a la iniciativa de resolución de problemas realizada en *Wallsend*, las cifras muestran algo aún más sobresaliente. A lo largo de un periodo vacacional de seis semanas, el número

Boletín ICIP May 2004

de reprimendas a jóvenes por parte de la policía descendió un 75%. Es indudable que a ese resultado contribuyeron otros factores: las actividades de verano, que se centraron en la escuela comunitaria (en la que la policía también participaba), atrajeron y entretuvieron a muchos de los jóvenes que habitualmente se encontraban en situación de riesgo. Con todo, los profesionales educativos locales han elogiado esta iniciativa de resolución de problemas, porque sabían que los alumnos implicados en la misma conocían a un número significativo de los menores consumidores de alcohol.

En resumen, los proyectos intergeneracionales pueden ayudar no sólo a disminuir el conflicto y la tensión entre grupos de edad sino a reducir los disturbios juveniles y el carácter antisocial. Una de las recomendaciones clave de Unidad en Comunidad fue que el enfoque intergeneracional debería estar en la base de todo el trabajo llevado a cabo en la localidad.

Desde mi punto de vista, los siguientes elementos ayudan a conseguir el éxito de este tipo de proyectos:

- Colaboración interinstitucional entre los agencias legales fundamentales (Educación, Salud y Policía) y las entidades voluntarias expertas en trabajar con mayores y jóvenes;
- Contar con estructuras que capaciten, desde arriba, el trabajo de estas asociaciones interinstitucionales (en *Wallsend*, las agencias implicadas son parte de la red de Extensión Educativa; al noroeste de *Lincolnshire*, el proyecto estuvo respaldado por la Asociación para la Seguridad Comunitaria y el personal fue ayudado tanto por la Policía como por Promoción de Salud);
- Contar con el personal y los recursos financieros necesarios para facilitar y dar continuidad al trabajo;
- Y en último lugar, pero no menos importante, tener la voluntad de situar a jóvenes y mayores en el lugar

central a la hora de determinar cuáles han de ser las soluciones para los problemas comunitarios.

Referencias:

Pain, R. (1995): Local Contexts and Fear of Crime: Elderly People in N.E. England, *Northern Economic Review*, Winter.

Anderson, S. (1998): Older People, Crime and Crime Prevention. Social Research Unit, System 3, 19 Atholl Cresc, Edinburgh, EH3 8HQ

El informe final y el CD ROM de Unidad en Comunidad se puede solicitar a:
Safer Communities Partnership
103 Victoria St
Grimsby DN31 1NH

Michelle Whitworth coordina el proyecto intergeneracional *LifeLink-Age Concern* en *North Tyneside*. Cuenta con experiencia profesional en desarrollo comunitario y en rehabilitación de drogodependientes.

michelle.whitworth@lineone.net

“ASSEMBLAGE” PREPARA SU CONGRESO INTERGENERACIONAL DE VERANO

El “Centro para los Encuentros entre Generaciones” fue fundado hace 11 años en Francia por los Pequeños Hermanos-Amigos de los Mayores. Fue el resultado de una idea bastante revolucionaria en su momento: renovar los vínculos entre personas de todas las edades. Para conseguirlo, este Centro reúne una residencia permanente para personas mayores, instalaciones para estancias de corta duración de jóvenes (clases rurales, vacaciones), y un centro de formación de adultos con alojamiento para los formados, familias y visitantes. Se ha convertido así en un espacio de desarrollo humano para experiencias intergeneracionales de muy diferente

tipo, un espacio donde son posibles tanto la investigación como la acción.

El Congreso Intergeneracional de Verano es una de esas acciones. Comenzó en 1998 con el objetivo de reunir a diferentes actores intergeneracionales de Europa para que pudiesen compartir experiencias, conocimiento y modos de trabajo. Las relaciones entabladas en estas reuniones han dado lugar a la puesta en marcha de la red “*Assemblage*”, que cuenta en la actualidad con cerca de 30 miembros en Francia y Bélgica.

Esta red es la responsable de preparar el próximo congreso de verano que tendrá lugar en el Centro para los Encuentros entre Generaciones, en Mont Evray, entre el 23 y el 25 de Agosto de 2004. El tema a tratar será: “Solidaridad entre Generaciones en el día a día”. Se han seleccionado tres temas con los que trataremos de entender cómo nuestras distintas acciones desarrollan la solidaridad entre generaciones. Los temas son:

1. ¿Cuánto de complementarios tienen los actores implicados en este campo (voluntarios, vecinos, trabajadores profesionales)?
2. ¿Cuál es el impacto de las acciones a la hora de gestionar el conflicto y la violencia?
3. ¿Qué está cambiando en la mediación?

Habrà muchas oportunidades para compartir experiencias intergeneracionales en forma de presentaciones, debates y talleres. Entre los conferenciantes estará Bertrand Schwartz, profesor emérito de Ciencias de la Educación, que ha trabajado durante muchos años sobre lo indispensable de la mediación social. ICIP estará representado por Evelyne Tully, que acabará de volver de participar en el Congreso Internacional de Victoria (Canadá).

Naturalmente, aún estaremos en verano, no al final de las vacaciones, y podremos disfrutar de la belleza de *NatureSand* y de oportunidades para reuniones cordiales.

Para más información y/o para inscribirse, se puede contactar con Etienne Hervieux o Elvira Poline en la siguiente dirección:

Centre de Rencontre des Générations
Mont-Evray
41 600 Nouan le Fuzelier, Francia
Teléfono: +33 2 54 95 66 00
Fax: +33 2 54 88 68 16
Correo electrónico: montevray@aol.com

Etienne Hervieux
Director General

**COLOQUIO SOBRE INVESTIGACIÓN,
PROGRAMAS Y POLÍTICAS
INTERGENERACIONALES GLOBALES.
UN INTERCAMBIO TRANSCULTURAL
ÚNICO**

El pasado mes de Octubre de 2003 se dieron cita en la Universidad de Pittsburgh profesores de trece países para compartir ideas con colegas y estudiantes de postgrado de dicha universidad en torno a la investigación, las políticas y los programas relacionadas con la intergeneracionalidad. Asistieron en calidad de invitados profesores de la Universidad de Pittsburgh y miembros del consejo editorial del *Journal of Intergenerational Relationships* (JIR).

El Coloquio fue patrocinado por cinco departamentos de la Universidad de Pittsburgh y por Haworth Press, Inc., editora del *Journal of Intergenerational Relationships*.

A lo largo de dos días se presentaron treinta comunicaciones en un contexto informal que permitió compartir un buen número de ideas como reflejo de la diversidad cultural y del trabajo intergeneracional de los participantes. Si

bien las comunicaciones fueron distintas en contenido y estilo de presentación, aparecieron algunos elementos comunes que pusieron de manifiesto la existencia de varios hilos de conexión que se fueron entretejiendo a lo largo de Coloquio:

- Cada comunicación aportó un análisis concienzudo del valor singular que las relaciones intergeneracionales tienen a la hora de reflejar la identidad cultural de un país;
- Cada comunicación destacó las implicaciones para el cambio social que podían emerger de las iniciativas intergeneracionales;
- Los contenidos de las comunicaciones, aunque fueran distintos culturalmente, encontraron resonancias entre los participantes de los diversos países presentes;
- Las comunicaciones de cada área geográfica pusieron de manifiesto que existen múltiples enfoques a la hora de acercarse a los temas sociales con un prisma intergeneracional.

Las comunicaciones

Nuestros invitados de Ghana, Malawi, Nigeria y Botswana hablaron sobre el papel de los mayores en la sociedad africana, la transmisión de la cultura a través de las generaciones, la transformación de las relaciones generacionales a lo largo del tiempo en el África subsahariana y el impacto intergeneracional de la pandemia del SIDA.

Los participantes asiáticos, procedentes de India, Japón y China hablaron sobre la piedad filial en China, sobre las encrucijadas vitales de la segunda generación de americanos asiáticos hindúes, sobre los cambios en las mujeres musulmanas hindúes en los últimos 150 años, sobre la perspectiva histórica de la maternidad en Japón, sobre los conceptos cambiantes de envejecimiento y de relaciones intergeneracionales en el sistema familiar japonés y sobre las personas mayores y el ritual familiar en India.

Los invitados europeos, de Inglaterra, Suecia, España, Alemania y Holanda hablaron sobre el papel de las relaciones intergeneracionales en las escuelas suecas, sobre la recreación del capital social a través de redes intergeneracionales en Inglaterra, sobre los programas de vivienda compartida entre jóvenes universitarios y personas mayores en España, sobre reminiscencias y otras iniciativas intergeneracionales en Holanda y sobre los programas universitarios para mayores y jóvenes en Alemania.

Escuchamos la experiencia ecuatoriana de cómo se produce el traspaso de valores a las nuevas generaciones en la región andina a través de celebraciones familiares multigeneracionales en torno a la muerte.

Desde Israel conocimos el arranque de algunas iniciativas intergeneracionales desde la perspectiva de la educación universitaria de adultos y disfrutamos con una presentación poética sudafricana que sirvió para mostrar cómo un deporte nacional puede convertirse, tras el apartheid, en ejemplo de orgullo multicultural, multiracial y multigeneracional.

La diversidad de los trabajos y el esfuerzo de nuestros invitados internacionales tuvieron su respuesta en las comunicaciones presentadas por los profesores de la Universidad de Pittsburgh, los estudiantes de posgrado y los miembros norteamericanos del consejo editorial de la revista JIR. Estas comunicaciones estadounidenses pusieron el énfasis en iniciativas intergeneracionales multidisciplinarias.

Así, escuchamos hablar sobre perspectivas interdisciplinarias en estudios intergeneracionales, sobre el diseño de programas de cuidados intergeneracionales, sobre los programas de estudios intergeneracionales y sus posibilidades de uso en el marco de la extensión universitaria para el desarrollo

Boletín ICIP May 2004

comunitario y del entorno, una visión nacional sobre los programas de aprendizaje a través del servicio en el campo intergeneracional, sobre la salud y el bienestar intergeneracionales en la educación y sobre el desarrollo de nuestra comprensión de lo intergeneracional a través del papel de la teoría relacional contemporánea.

En el poco tiempo de duración del Coloquio, los trabajos presentados transmitieron a los participantes el impacto histórico y cultural de la iniciativas intergeneracionales que se realizan en varias partes del mundo.

Dichos trabajos suscitaron asimismo interesantes y emocionantes reacciones al caer en la cuenta de que ideas y comentarios procedentes de países separados por miles de kilómetros, con orientaciones culturales, sociales y políticas diferentes, sin embargo, parecían incluir similares sentimientos y una valoración de lo intergeneracional comparable. Si bien las comunicaciones presentadas en este Coloquio tuvieron un contenido más bien académico, también aportaron información sobre cambios sociales y humanos que están sucediendo en áreas en las que las perspectivas intergeneracionales se están convirtiendo en un vehículo para el cambio social.

Tanto los trabajos presentados como el intercambio entre los participantes llevó a la conclusión de que el diálogo, limitado por la corta duración del evento, debía continuar. Y esto será posible gracias a la publicación de un número especial del *Journal of Intergenerational Relationships*, que incluirá algunas de las comunicaciones expuestas en esta reunión del pasado octubre. Haworth Press Inc. espera que este número especial de JIR vea la luz en formato de libro hacia finales de 2004 o principios de 2005. Esta iniciativa de Haworth Press permitirá a los participantes en el Coloquio la continuación del diálogo comenzado y esperemos que ayude a ampliar la audiencia de escritores y

lectores interesados en mantener conversaciones intergeneracionales a través del globo. De momento, el título previsto para este número especial es el de “Relaciones intergeneracionales: Conversaciones sobre programas e investigación a través de las culturas”.

Esperemos que oportunidades de intercambio intergeneracional como ésta puedan impulsar la creciente atención internacional en torno a los enfoques intergeneracionales para el cambio social global.

Sally Newman
Profesora emérita
Universidad de Pittsburgh
Editora del *Journal of Intergenerational Relationships*
<http://jir.ucsur.pitt.edu>

**EL JOURNAL OF
INTERGENERATIONAL
RELATIONSHIPS. UN AÑO DE
HISTORIA
RICHARD GOFF**

El *Journal of Intergenerational Relationships* (JIR), una revista internacional editada por Sally Newman y publicada por Haworth Press, está comenzando su segundo año de vida. El año pasado, JIR publicó contribuciones procedentes de dieciséis países distribuidos en los cinco continentes. Los temas abordados han ido desde iniciativas programáticas y de investigación en el campo intergeneracional hasta políticas gubernamentales sobre familia y abuelos, el impacto social de la pandemia del SIDA, los programas de aprendizaje en el servicio, la transmisión cultural, los enfoques teóricos del trabajo intergeneracional, la descripción de programas intergeneracionales y las reseñas sobre trabajos académicos y no académicos que han abordado cuestiones intergeneracionales. La revista parece haber avanzado en el camino para cumplir con el objetivo de

convertirse en un genuino foro internacional y multidisciplinar tanto para investigadores como para profesionales implicados en el trabajo y en la investigación intergeneracionales.

Hasta ahora JIR ha dependido del esfuerzo internacional, innovador y ambicioso, de un grupo de profesores, responsables de programas e investigadores decididos a desarrollar un diálogo internacional sobre el papel actual y futuro de las actividades intergeneracionales como modelo de planificación social y vehículo para el cambio social. Los treinta y dos miembros del consejo editorial de la revista, procedentes de dieciséis países, han logrado diseñar un método flexible a la vez que eficaz para introducir en JIR la diversidad de experiencias e intereses del grupo. Este comprometido grupo de personas ha trabajado intensamente para dar publicidad a la revista, buscar autores que escribiesen en sus páginas y reclutar evaluadores procedentes de sus respectivos campos académicos y de sus áreas geográficas. El cambio más reciente que hemos introducido en la revista ha sido la decisión de que Mariano Sánchez Martínez, profesor de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad de Granada, en España, pase a ser co-editor de JIR a partir de Enero de 2005. Mariano ha jugado un papel valioso como coordinador de la sección dedicada a reseñar libros y productos mediáticos de interés intergeneracional. Esperamos su creciente implicación en la revista y su apoyo a la hora de establecer vínculos con un mayor número de personas interesadas, tanto europeas como de habla hispana.

JIR continúa en su propósito de servir de puente entre la investigación académica y la aplicación práctica de las ideas intergeneracionales. La revista incluye artículo académicos, evaluados por académicos, junto con una sección denominada “Desde el campo”, que contiene información sobre programas nuevos e innovadores así como

orientaciones útiles para los profesionales de la intervención intergeneracional. Creemos que este enfoque multi-disciplinar y multi-nivel puede ayudar a expandir el diálogo entre investigadores y profesionales en torno a los conceptos fundamentales relacionados con el trabajo intergeneracional. Por este motivo, JIR está abierta a recibir contribuciones de personas de todos los niveles profesionales, con independencia de su estatus.

Resulta evidente que el éxito del *Journal of Intergenerational Relationships* depende en gran medida de la existencia de y el apoyo a organizaciones internacionales dedicadas al campo intergeneracional como ICIP. En este sentido, el comité editorial de JIR anima con toda sus fuerzas a los miembros de ICIP a que envíen sus artículos a la revista de modo que ésta pueda incrementar su carácter internacional y que seamos capaces de fomentar nuevas conexiones internacionales entre personas interesadas en las temáticas intergeneracionales. Esperamos que los miembros de ICIP puedan ayudarnos ya sea como evaluadores o informándonos sobre nuevos libros, vídeos, películas u otros productos mediáticos que aborden temas intergeneracionales y que puedan ser reseñados en la revista. Por último, y dado que las suscripciones institucionales son el medio fundamental a través del cual la gente accede a las revistas, pedimos a los miembros de ICIP que contacten con sus respectivas organizaciones y bibliotecas para que se suscriban a JIR.

La creación de un mundo justo para las personas de todas las edades es un proyecto en marcha y esperamos que el *Journal of Intergenerational Relationships* pueda ser una parte importante del mismo.

Para conseguir más información sobre JIR, puedes contactar con Sally Newman en la dirección de correo electrónico siguiente: newmans@pitt.edu o en el *Boletín ICIP May 2004*

teléfono (+1) 412-648-7155 o bien visitar nuestra página web:
<http://jir.ucsur.pitt.edu>

Para más información sobre ICIP contactar con: The Beth Johnson Foundation, Parkfield House, 64 Princes Road, Hartshill, Stoke-on-Trent ST4 7JL, United Kingdom